



Россия — многонациональная многокультурная, многоязычная страна. Так было всегда. В государстве, имеющем население 146 748 590 человек (по данным Федеральной службы государственной статистики на 1 января 2020 года) и занимающем наибольшую территорию на Земле, не может быть иначе. Сейчас уже трудно точно сказать, когда все эти народы и национальности вошли в состав России, да и границы между ними за долгие годы соседства значительно стёрлись. Долгое время жители союзных республик и вовсе считались гражданами одной страны – СССР.

Данные по национальному составу России определяются благодаря письменному опросу населения входе всероссийской переписи населения. Население России согласно переписи населения 2010 года составляло 142 856 536 человек, из них указали национальность 137 227 107 человек или 96,06 %. Всего в России насчитывается свыше 180 национальностей, из них 7 народов в Российской Федерации с численностью населения более 1 миллиона человек: русские (111 016 896 или 80,9% от числа указавших национальность), татары (5 310 649 или 3,87%), украинцы (1 927 988 или 1,41%), башкиры (1 584 554 или 1,16%), чувашаи (1 435 872 или 1,05%), чеченцы (1 431 360 или 1,04%) и армяне (1 182 388 или 0,86%).

Каждый представитель определенного народа обладает своими чертами: вероисповеданием, мировоззрением, языком, обычаями. Уважение и терпимость к культуре каждого народа именуется толерантностью.

Толерантность, как один из показателей культуры общества, дает представление об уровне сознания и воспитания граждан. Она не означает принятие иной культуры или религии, но означает уважение к представителю другого народа, обмен опытом и предоставление каждому человеку права жить в соответствии с приемлемым для него мировоззрением.

К сожалению, в детской среде часто встречаются такие качества, как недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин этому много: низкая

культура общения окружающих ребёнка людей, взаимная нетерпимость и социальное окружение детей.

Возникает вопрос, как воспитывать толерантность у подрастающего поколения? Как объяснить детям что равенство и взаимоуважение в нашем мире просто необходимо? Ведь нет плохой нации, нет плохого народа.

Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать безусловно должно начинаться в семье.

Нельзя забывать, что дети - зеркало отношений родителей. Значит, каждому родителю необходимо начать с себя, со своих отношений в семье и помнить о трёх необходимостях и о трёх «нельзя»:

- нельзя обижать ребёнка;
- нельзя унижать, игнорировать его мнение, проявлять неуважение к его увлечениям;
- нельзя заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется родителю.

Необходимо:

- стараться всегда выслушивать мнение сына или дочери и считаться с ним даже тогда, когда оно в корне расходится с родительским;
- уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка;
- уметь договариваться без ссор и конфликтов.

Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений. Задача взрослого - обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.

Ребёнок осваивает социальные связи и роли в мире, становясь старше, в подростковом возрасте. Он начинает чаще ориентироваться на поступки ровесников. В этот период очень важно быть с подрастающим ребенком рядом, сохранив с ними доверительные отношения. Родители, давая подростку относительную свободу, должны быть надежным тылом для него, вызывать в нём чувство уверенности в помощи и отца или матери в трудной ситуации. Воспитывать толерантность в семье — значит прививать уважение, принятие и правильное понимание различных форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Вспоминается китайская притча "Ладная семья", о счастливой семье, в которой насчитывалось более ста человек. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить: правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго - видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули

старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Как же мудр был старик! На этих «трёх китах» (любовь, прощение, терпение) держится мир. Взрослые обязаны помочь детям овладеть навыками общения, построенными на любви, овладеть умением критически мыслить, овладеть знаниями в области культуры, политики, прав человека, национальных отношений. Не стоит надеяться, что толерантная позиция сформируется быстро. Этот процесс длительный, требует значительного времени, необходимого жизненного опыта.